



MANIFEST DE BADALONA
CONCLUSIONS
DE LES TERCERES JORNADES INTERPROFSSIONALS
“BIBLIOTECA PÚBLICA: ESPAI OBERT A L’APRENTATGE”

“La biblioteca pública, l'accés local al coneixement, proporciona les condicions bàsiques per aprendre al llarg dels anys, per decidir lliurement i per al desenvolupament cultural de l'individu i dels col·lectius”.¹

La biblioteca pública és una eina al servei de la ciutadania que proporciona i facilita un marc cultural idoni que garanteix el **dret social a la lectura, a la informació i a la formació continuada** de les persones.

La biblioteca pública és un **espai educador** integrat dins de la comunitat d'aprenentatge, perquè per ella mateixa, a través de la seva col·lecció de materials en diferents suports, ensenya i educa les persones al llarg de tota la vida. Participa en la tasca d'educar, fent de pont entre l'educació formal i la no formal, i d'enllaç entre l'escolarització i l'edat adulta.

En aquest sentit, creiem que els espais de la biblioteca han de permetre l'adequació de la col·lecció i dels serveis de cara a l'autoaprenentatge. Cal elaborar un **document marc** amb les pautes generals de funcionament que impulsi els serveis d'aprenentatge a les biblioteques i la coordinació entre elles.

Davant dels canvis socials i de la diversitat cultural que caracteritzen els nostres temps, tots els serveis, activitats i continguts de la biblioteca han de ser útils per crear més consciència comunitària. La biblioteca esdevé una peça clau en la **cohesió social** de la comunitat perquè inclou les persones nouvingudes, promou la convivència intergeneracional, facilita l'accés de les persones amb discapacitat i ofereix oportunitats a tothom per acostar-se a la lectura i al coneixement.

Defensem que la programació d'activitats a les biblioteques públiques aculli **actes participatius** en els quals les persones puguin implicar-s'hi de manera propera i activa, facilitant així l'intercanvi d'idees i la creació de teixit social. A través d'actes de difusió local es pot potenciar el sentiment d'identitat, de pertinença de l'individu a la comunitat i al territori.

¹ Manifest de la Unesco de la Biblioteca Pública. 1994

La biblioteca pot ser l'espai idoni de la comunitat per propiciar **dinàmiques de treball transversal i interprofessional** amb els altres agents educadors, afermant el seu paper i establint connexions permanents que permetin el treball en xarxa. Pel que fa al **foment de la lectura en la col·lectivitat**, la biblioteca hauria de liderar els plans de lectura municipals.

Insistim en la conveniència que a totes les escoles i instituts hi hagi un especialista en biblioteca, per possibilitar estratègies conjuntes.

La biblioteca pública és la **casa de la paraula**. Fer front a la creixent manipulació del significat de les paraules, vetllar perquè siguin utilitzades com a eina de comunicació de la llibertat i recuperar-ne el valor, pot ajudar a bastir una societat més justa, lliure i responsable per a tots.

Considerem que la biblioteca pública ha de participar de manera activa en els processos de disseny i desenvolupament de **polítiques d'informació** destinades a la ciutadania, especialment en aquelles que contribueixin a reduir l'escletxa digital.

Demaneu que les biblioteques públiques estiguin dotades de prou **recursos humans i materials** per assumir competències formatives. Tots els membres dels equips bibliotecaris han de tenir la possibilitat de rebre formació per poder gestionar la biblioteca com a espai educador. En aquest sentit pensem que s'haurien de replantejar els perfils professionals del personal que treballa a les biblioteques públiques.

Amb aquest manifest reafirmem la nostra voluntat perquè les biblioteques públiques siguin un motor cultural i educatiu del municipi, per això, comptem amb la nostra capacitat de reinventar-nos per adaptar-nos a la realitat canviant que vivim.

Badalona, 18 d'octubre del 2008.